

## FICHE 1 : QU'EST CE QUE LA SCIENCE POLITIQUE ?

● **Le Nouveau Monde et la Science Politique, Lacroix, Cohen, Ruitort** : 3 principes de la SP

- Constaté que l'ordre social ne va pas de soi
- Comprendre les structures politiques
- Prendre ses distances avec les convictions politiques

I) **Sociogénèse de la SP**

A) **Le politique : un objet écartelé des sciences sociales**

1) **Philosophie**

- Étudie ce que devrait être le politique et l'organisation de la société
- Approche spéculative, prescriptive et normative

2) **Sociologie**

- Étude du fait social
- Auguste Comte, Durkheim = approche holiste
- Karl Marx : ensemble de structure (infrastructure détermine la superstructure)

3) **Droit**

- Vision normative et institutionnaliste de la société
- Cette approche cache le processus de création de la loi

4) **Des sciences politiques à la science politique**

- Héritière des sciences camérales : ensemble des savoirs destinés aux décideurs de l'État
- 1872, création de l'École Libre de sciences politiques par Boutmy

B) **Une lente institutionnalisation académique**

1) **Les fondateurs de la SP**

- **André Siegfried** : compréhension des déterminants du vote comme les caractéristiques géographiques.
- **Raymond Aron** : étude scientifique des relations internationales et des régimes politiques. Importe Max Weber en France.
- **Maurice Duverger** : étudie comment le mode de scrutin a une influence sur la structure politique.

II) **Le projet scientifique de la SP : méthodes et objets**

A) **Une manière spécifique d'aborder la réalité**

1) **Approche durkheimienne**

= La société est supérieure à la somme de ses parties

- **Étude des faits sociaux** : ≠ événements car pérennes et extérieurs aux individus
- **Faits sociaux** : manière d'agir, de penser, de sentir fixée ou non et susceptible d'exercer sur l'individu une contrainte extérieure.
- **Considérer les faits sociaux comme des choses** : démarche expérimentale et établissement d'une corrélation.
- **Écarter les prénotions** : s'attacher aux régularités qu'on peut étudier.

2) **Approche wébérienne**

= Individualisme sociologique + étude de la domination de l'État

- **Détachement du sens commun** : valeur dominante (ethnocentrisme culturel) + valeur du groupe d'appartenance
- **Méthodes** : statistique/sondage, observation, entretiens, archives

## MARIE WICKER

### B) Le politique ou la politique ?

- « **Le politique** » (Lagroye, Sawicki, François) : ce qui se rapporte au gouvernement d'une société dans son ensemble.
- **En français :**
  - LE politique : ensemble des régulations d'un espace social
  - LA politique : compétition pour le pouvoir
- **En anglais :**
  - Polity : LE politique comme régulateur social
  - Politics : LA politique comme compétition pour le pouvoir
  - Policy : les politiques publiques
- **Différents objets d'études** : théorie politique, sociologie politique, science administrative, relations internationales
- **Débat autour du terme « sociologie politique »** : distinction entre « fait politique » et « fait social non politique ». La définition évolue en fonction de processus de politisation.

### III) La politisation des problèmes publics

#### A) Comment un objet devient-il politique ?

##### 1) Rompre avec les prénotions sur l'action politique

- **Rôle de l'action publique = résolution de problème** : la résolution du problème est la finalité car il faut tout d'abord qu'il soit construit par des acteurs
- **Naturalisme des problèmes sociaux** : s'occuper d'un aspect du problème plutôt que de sa finalité
- **Rationalité de la décision et neutralité de l'intervention publique** : pas idéale car déjà une certaine approche du problème
- Un fait objectif ne devient pas automatiquement, ce sont des conditions (= situation sociale objective) qui ont été problématisées.

##### 2) Problématisation d'une condition objective

- **Muller, Surel** : Phase de problématisation au cours de laquelle un certain nombre d'acteurs vont être amenés à percevoir une situation comme anormale et vont la qualifier d'une manière particulière pouvant être susceptible d'attirer l'attention d'un acteur public.
- **The emergence and transformation of disputes : naming, blaming, claiming, Festiner, Abeln, Sarat**
  - Naming : Identification d'un préjudice
  - Blaming : Identification d'un responsable et d'une injustice
  - Claiming : Demander réparation ou l'arrêt de la situation

##### 3) Pour que le préjudice soit perçu comme une injustice

- **Ted Gurr, Why men rebel ?** modèle de frustration relative (= écart entre ce qui est et ce qui devrait être)
  - Modèle déclinant : situation  $\searrow$  p/r attente =
  - Modèle aspirationnel : situation = p/r attente  $\nearrow$
  - Double désajustement : situation  $\searrow$  p/r attente  $\nearrow$

### B) Comment le préjudice est-il perçu comme une injustice ?

- **Problèmes sociaux** : activités d'individus ou de groupes qui expriment des griefs et des revendications par rapport à des conditions supposées. L'émergence d'un problème social est contingente à l'organisation des activités affirmant le besoin de réduire, d'améliorer ou de changer des conditions.
- **Howard Becker, Outsiders** : les entrepreneurs de moral sont ceux qui créent la norme et la font appliquer

## MARIE WICKER

- Robert Bedford, David Snow, « Framing processes and social movements » : un alignement des cadres d'interprétation est une condition de la mobilisation.

### C) La prise en charge des problèmes publics par les autorités publiques

#### 1) Inscription à l'agenda politique

- **Agenda politique** : ensemble des problèmes faisant l'objet d'un traitement, sous quelque forme que ce soit, de la part des autorités publiques, et donc susceptibles de faire l'objet d'une ou plusieurs décisions, qu'il y ait une controverse publique, médiation, ou demande sociale et mise sur le marché politique ou non.

- Robert Cobb, Charles Elder, Participation in American Politics. The dynamics of agenda building

- Agenda systémique : problèmes sociaux portés par des mouvements sociaux
- Agenda institutionnel

→ 2 types d'agenda :

- Agenda institutionnel : problèmes pris en charge de manière routinière par les institutions
- Agenda conjoncturel : perturbe le cours habituel des événements

- Philippe Garraud, Politiques nationales : élaboration de l'agenda

- Modèle de mobilisation : pousse les acteurs politiques à intervenir
- Modèle de l'offre politique : création de problèmes politiques pour changer les normes
- Modèle de médiatisation : les médias se saisissent d'une situation pour faire intervenir les pouvoirs publics
- Modèle de l'anticipation : capacité de la sphère administrative d'identifier un problème
- Modèle de l'action corporatiste silencieuse : capacité de certains groupes à porter leurs revendications eux-mêmes

#### 2) Le modèle de la fenêtre d'opportunité

- Joseph Kingdon, Agendas, alternatives and public policies

- Problem stream : reconnaissance de situations problématiques
- Policy stream : solutions disponibles pour régler le problème
- Political stream : analyse des événements jouant sur l'opinion publique

#### 3) Le déni d'agenda

= Expliquer pourquoi certains problèmes ne font pas l'objet d'action publique

- Bachrach, Baratz, two faces of power : pouvoir de non-décision
- Cobb, Ross, Cultural strategies of agenda denial. Avoidance, attack and redefinition: intérêt au statu quo

## FICHE 2 : La construction de l'État

---

### I) Norbert Elias et la dynamique de l'Occident

#### D) Histoire et caractéristique de la société féodale

##### 3) De l'Empire Romain à la féodalité

- **486** : Clovis unifie l'ensemble des tribus Francs et crée la lignée des Mérovingiens
- Morcellement politique et fragmentation : division des biens au fur et à mesure des descendants
- Affaiblissement de la puissance royale : remplacement des rois par les mères du palais comme Charles Martel (dynastie carolingienne)
- **987** : Fin de l'Empire carolingien par couronnement de Hugues Capet

##### 2) Le pouvoir dans la société féodale

- Lien vassalique : système d'obligation réciproque entre seigneur et homme libre placé sous sa dépendance
- **877** : les fiefs deviennent héréditaires et ne reviennent plus au suzerain à la mort du vassal
- Forte patrimonialisation du pouvoir + fragmentation du pouvoir politique

#### B) La loi du monopole

- Chance de puissance royale (terre, argent, arme, hommes)
- Processus de monopolisation afin d'augmenter le stock de puissance royale

#### C) La formation de l'État en France (11-16<sup>e</sup> siècles)

##### 1) Phase de concurrence libre (11-13<sup>e</sup> siècles)

- Morcellement politique : chaque seigneur a ± les mêmes chances dans la compétition → pression démographique
- **Bataille de Bouvines 1214** : accélération du processus entre la France et l'Angleterre (vassal de la France)
- Grande Charte imposée au roi d'Angleterre
- Au 12<sup>e</sup> siècle, il ne reste que 5 maisons

##### 2) Phase des apanages (14-15<sup>e</sup> siècles)

- Danger à l'intérieur de la famille royale : tente de constituer une autorité politique et militaire pour contester le pouvoir royale
- Morcellement politique et rivalités : le roi cède des fiefs au membre de sa maison

##### 3) La victoire du monopole royal

La théorie d'Elias est entièrement liée à la guerre

- **1483** : plupart des rivaux éliminés
- **1532** : rattachement de la maison de Bretagne à la couronne → monopole absolu du roi de France

### II) Autonomisation du politique : institutionnalisation et bureaucratisation de l'État

#### A) Administrations spécialisées en charge du monopole

##### 3) Monopole militaire

- Professionnalisation de l'armée : recours à des mercenaires par le roi
- Le roi est le seul détenteur de la violence légitime : interdiction des duels

## MARIE WICKER

### 2) Monopole fiscal

- Institutionnalisation des taxes grâce à la guerre de 100 ans
- Création d'une AF spécialisée : légitimité par rapport au prélèvement fiscal + nationalisation des taxes

### 3) Pacification des mœurs

- Violence illégitime → monopolisation de la contrainte
- Curialisation de la noblesse : d'une noblesse d'épée à une noblesse de Cour → respect des règles de l'étiquette

## B) Socialisation du monopole et dépatrimonialisation de l'État

### 1) Dépendance du détenteur de monopole

- Création d'une administration royale : gérée par la noblesse de robe (achète des charges)
- Le roi passe d'une domination patrimoniale à une domination démocratique : autonomisation autour du roi
- Le roi est de plus en plus dépendant puisqu'il délègue son pouvoir → dominations impersonnelles
- Importance des juristes : théorisation de l'État → limite le pouvoir du roi et renforce sa légitimité

### 2) Autonomisation de la fonction royale

- Autonomisation de l'État : fonction publique (État) séparée de la fonction privée
  - 2 corps du roi : corps physique vs corps symbolique (fonction royale) → légitime le pouvoir
- Le roi maintient l'équilibre des tensions entre noblesse de robe et noblesse de Cour

## C) Le christianisme occidental et la production d'une séparation symbolique entre politique et religion

### ● Badie, Birnbaum, Sociologie de l'État :

- Concurrence entre pouvoir temporel et spirituel : concurrence entre l'État et l'Église. Les monarques tentent de contrôler l'Église
- Conflit papes vs rois : théorisation dualité du pouvoir : rois et empereurs prétendent avoir des pouvoirs de l'Église afin de se légitimer

## III) Regards anthropologiques sur l'État et le politique

Pour Clastres toutes les sociétés sont des sociétés politiques. Certaines sociétés refusent l'État qui repose sur le pouvoir coercitif entre dominant/dominé. Les sociétés sans États refusent l'économie et leur chef n'a pas d'autorité politique. Même si dans ces sociétés il n'y a pas de dominé, il a une vision enchantée du sauvage et observe des dominations par exemple entre H/F.

## FICHE 3 : L'ÉTAT, LA LÉGALITÉ, LA VIOLENCE

### I) Max Weber et l'État : monopole de la violence légitime

#### D) Les 2 faces du pouvoir politique

● **Pouvoir** : chance de triompher au sein d'une relation sociale sa propre volonté, même contre des résistances, peu importe sur quoi repose cette chance. → pouvoir coercitif

● **Domination** : chance de trouver des personnes déterminables prêtes à obéir à un ordre de contenu déterminé ; nous appelons discipline la chance de rencontrer chez une multitude déterminable d'individus une obéissance prompte, automatique et schématique, en vertu d'une disposition acquise. → légitimité

→ Le pouvoir politique est un équilibre entre la contrainte (pouvoir) et la légitimité (domination)

#### B) La violence : moyen spécifique de l'État

● **État** : communauté humaine, qui, dans les limites d'un territoire donné, revendique avec succès pour son propre compte le monopole de la violence physique légitime.

On définit l'État par ses moyens et pas par ses fins ou actions :

- Les groupements politiques se sont occupés de plusieurs tâches à la fois
- Aucune tâche n'est exclusive aux groupements politiques

Aujourd'hui, la violence étatique passe par la contrainte juridique et le respect de la norme.

#### C) La légitimité de la domination

##### a. Domination traditionnelle

= croyance en la sainteté des traditions valables de toute temps et en la légitimité de ceux qui sont appelés à exercer l'autorité par ces moyens (Ancien Régime).

##### b. Domination rationnelle-légale

= croyance en la légalité des règlements arrêtés et du droit de donner des directives qu'ont ceux qui sont appelés à exercer la domination par ces moyens (PdR avec les élections).

##### c. Domination charismatique

= soumission extraordinaire au caractère sacré, à la vertu héroïque ou au caractère exemplaire d'une personne, ou encore émanant d'ordres révélés ou émis par celle-ci (Mussolini, Napoléon).

#### D) Rationalisation au service de la dépatrimonialisation de l'appareil étatique

● **État patrimonial** : confusion public/privé, faible institutionnalisation

● **État bureaucratique** : administration étendue

- Hiérarchisation des fonctions et sélection fondée sur la qualification
- Règles impersonnelles

### II) Marx et l'État : instrument de la domination de la bourgeoisie

● **État** : institution coercitive au service de la classe des possédant (bourgeoisie)

## MARIE WICKER

- La bourgeoisie détient les moyens de production et maintient sa domination sur le prolétariat
  - Approche évolutionniste pour se diriger vers l'avènement du communisme
- Théorie sociologique Bourdieusienne

### A) L'espace social de Bourdieu

#### ● 4 types de capital :

- Économique
- Culturel
- Social
- Symbolique

#### ● 3 critères :

- Distinction des classes entre elles
- Structure des capitaux : plus de capital économique ou culturel
- Évolution des capitaux au cours du temps

### B) La théorie des champs

- **Illusio** : capacité des individus à croire dans la légitimité du jeu et dans l'intérêt à jouer dans le champ. Implique des croyances.

#### ● 2 types de champs (= espace social autonome avec des enjeux propres)

- Champ de force : inégale répartition des capitaux avec une hiérarchie interne entre dominants et dominés
  - Champ de lutte : à l'intérieur du champ les individus s'affrontent pour monter dans la hiérarchie et monter en capital
- Champ politique : affrontement des individus autour d'enjeux auxquels ils croient afin de gagner en capital

### C) Le « méta-champ » étatique

#### ● Capital étatique : méta-capital

Pouvoir sur tous les autres champs donnant à l'État le monopole de la violence symbolique et légitime.

#### ● Formes symboliques et systèmes légitimes de pensée :

- Classements (PCS INSEE)
- Catégories administratives : étiquette identifiant les individus
- Orthographe : violence symbolique
- Calendrier : violence symbolique

→ Le but de la lutte politique est de contrôler le méta-capital de l'État et d'imposer une vision du monde à l'aide de l'appareil étatique

## FICHE 4 : ÉTAT, INTÉRÊT GÉNÉRAL ET PROTECTION SOCIALE

### I) L'État : organe de régulation sociale

#### E) Approche durkheimienne

**Durkheim, De la division du travail social (1893)** : Division du travail crée de nouvelles interactions sociales, formes de pouvoir. On passe d'une solidarité mécanique à une solidarité organique.

- Solidarité mécanique : conscience collective > individuelle
- Solidarité organique : indépendance

L'État fait le lien entre les différentes parties de la société. Organe de réflexion et de rationalité.

→ Émancipation de l'individu des anciens corps sociaux

#### B) Extension progressive des domaines de l'intervention étatique

**Pierre Rosanvallon, l'État en France de 1789 à nos jours**

##### 1) Léviathan démocratique

= Phase d'autonomisation de la sphère politique

- Rationalisation administrative qui s'accélère de + en + : période de paix propice
- Régularisation juridique croissante
- Nouveaux moyens de gouvernement : statistique, science camérale
- Méfiance vis-à-vis de l'administration

##### 2) L'instituteur du social

= Forme de société où l'État cherche à produire un lien social permettant de lier les individus entre eux sur le territoire français.

- Cohésion + unité nationale
- Pas de protection individuelle

##### 3) La Providence

= Réduction des risques sociaux par la création de la Sécurité sociale notamment.

- Paupérisme : prise de conscience de la misère de la condition ouvrière
- 1988 : loi sur les accidents de travail → prise en charge de nouveaux risques sociaux
- 1945 : Sécurité sociale

##### 4) Le régulateur de l'économie

= Action de l'État sur le marché

- 1GM : intervention de l'État pour soutenir l'effort de guerre
- 1945 : interventionnisme par des nationalisations et des planifications
- Méfiance envers le libre-échange
- Intervention dans la construction

### II) Les États-Providence et la protection sociale

#### A) Qu'est-ce que l'État Providence ?

● 3 objectifs :

- Sécurité économique

## MARIE WICKER

- Volonté redistributive des transferts monétaires
- Services et équipements proposés à des coûts inférieurs à ceux du marché

### 1) Modèle Bismarckien

Mesures sociales pris par le ministre allemand Bismarck : modèle de l'assurance, financement par cotisations

### 2) Modèle Beveridgien

Beveridge, économiste britannique, propose : la création d'un système de protection sociale universelle pour couvrir les risques sociaux : logique d'assistance, financement par impôt

## B) Des modèles variés de protection sociale

### Esping-Andersen, Les 3 mondes de l'État Providence

● **État Providence** : arrangement institutionnel entre marché, famille, État principaux piliers de protection sociale.

● **3 facteurs :**

- Niveau de démarchandisation : ± dépendant du marché
  - Accessibilité des prestations
  - Montant des prestations
  - Durée des prestations
- Structure de classe déterminée par les politiques sociales
- Ration public/privé : financement de protections sociales

● **3 modèles d'État Providence** : (en général mélange des modèles)

- Modèle libéral : évaluation des besoins des bénéficiaires dépendant de condition de ressource
- Modèle corporatiste conservateur : la protection sociale dépend de la profession et des revenus (cotisations, assurances)
- Modèle social-démocrate : Système universel par transferts monétaires et financement par l'impôt

## FICHE 5 : NATION ET ÉTAT-NATION : CONSTRUCTION NATIONALE

---

### I) Les traditions politiques de la Nation

- **Nation** : ensemble des habitants, ressortissants d'un même pays (pas de portée politique).

#### A) Approche ethnoculturelle allemande

- **Herder et Fichte** : communauté objective incarnant l'esprit du peuple
  - Fondement d'une Nation unie : langue, culture, histoire
  - Sentiment national héréditaire (organiquement lié à l'individu, pas transmis)
- **Conception hybride de la pensée des Lumières** : héritière et en opposition
  - Héritière : aspiration à la liberté, volonté d'universalisme, opposition du peuple aux élites
  - Opposition : se détacher de la culture française

#### B) Conception élective française

Repose sur le sentiment d'appartenance

- **Sieyès, Qu'est-ce que le Tiers-État ?** :

**Nation** : corps d'individus égaux qui vivent sous une même loi et qui décident de vivre ensemble

- **Ernest Renan, Qu'est-ce qu'une nation ?**

- Passé commun
- Désir de vivre ensemble (droit du sol)

#### C) Actualité et phénomène national

- **Conception allemande** : diffusée au moment où l'Empire français a une volonté d'hégémonie sur toute l'Europe (Napoléon), les auteurs cherchent alors à réveiller le peuple allemand.
- **Conception française** : Critique de l'annexion de l'Alsace-Lorraine après la défaite contre la Prusse en 1870.

### II) Processus de construction nationale : légitimation et conquête du pouvoir

#### A) Une communauté imaginaire

- **Croyance subjective** : conviction d'une existence commune, partage de caractéristiques semblables.
- **Double construction assurée par l'État** : croyance par elle-même et construction de la communauté nationale.
- **2 modes de construction de la Nation** :
  - Conséquence de transformations économiques
  - Conséquence d'un processus politique

#### B) Processus de construction national

##### 1) Produit de transformation économique

- D'une société rurale à une société industrielle (+ progrès technique, rationalité)
- Sentiment nationaliste
- Importance de l'exo-éducation centralisé (Ernest Gellner)

## 2) Produit de légitimation politique

- **Éric Hobsbawm** : État Nation → évolution sémantique  
= Entité sociale liée à un État territorial moderne  
La Nation donne à l'État sa légitimité

### C) Nation : fiction construite

#### 1) Action des entrepreneurs politique

- **Thiesse** : agrégation d'individus appelés « entrepreneurs politiques de la Nation »
  - Ancêtre (Gaulois) en commun
  - Héros nationaux unificateurs
  - Langues, monument, folklore, paysage, symbole
  - Unification grâce à l'administration

#### 2) Communauté imaginaire

- **Anderson** : grâce au capitalisme imprimé
  - Imaginée les individus ne se connaissent pas
  - Imaginaire : représentation abstraite
  - Limitée par des frontières + Souveraine
  - Lien de camaraderie

#### 3) Production du national et de l'étranger

- **Noiriel** : Construction juridique (IIIe République)
  - Protection du marché du travail : nationalité
  - Nouveaux types d'individus : immigré  
+ Construction administrative

→ Violence symbolique de l'État : dispositif d'identification

## FICHE 6 : QU'EST-CE QUE LA DÉMOCRATIE ? GENÈSE DES « DÉMOCRATIES FONDATRICES »

### Introduction : exemple de la démocratie athénienne

● **Platon, anacyclose** : corruption cyclique des régimes politiques qui entraîne la chute d'un régime et en fait naître un autre.

● **Aristote, La Politique, Éthique à Nicomaque** :

- Constitution du régime : nb de personne au pouvoir
- Finalité du pouvoir politique : intérêt particulier ou de tous

	Un seul	Plusieurs	Tous
Intérêt de tous (Rousseau : forme initial)	Monarchie	Aristocratie	République (Démocratie)
Intérêt particulier (Rousseau : forme corrompue)	Tyrannie	Oligarchie	Démocratie (Ochlocratie)

● **Rousseau, Le Contrat social** : la souveraineté doit être assumée par le peuple. Le corps politique représente l'intérêt général.

I) **La démocratie**

C) **Le cas athénien**

4) **Des temps archaïques aux réformes de Clisthène**

● **Avant le 8<sup>e</sup> s av J.-C.** : Athènes est dirigée par les archontes, et les biens nés → mécontentement social

- Une partie de la population est exclue de la politique
- Inégalités entre les individus : agraires, fiscales

● **En - 504** : réformes de Solon

- Création du tribunal du peuple
- Classes censitaires : éligible en fct de la fortune (≠ naissance)

● **En - 508** : réforme de Clisthène

- Création des circonscriptions (= 139 Dèmes) < Trittye (30 ≈ 3/4 dèmes) < tribus (≈ 3 trittyte)
- But : mélanger les habitants vivant dans des lieux géographies différents

2) **Les institutions de la démocratie athénienne**

● **La Boulé ou Conseil des 500** :

- 500 membres tirés au sort et renouvelés tous les ans (2 mandats possibles)
- Présidence tournante
- Examens des projets de loi : recueil des projets de lois de citoyens → débat → Ecclésia
- Vérification des lois votées par l'Ecclésia
- Dirige au niveau militaire et la finance

● **L'Ecclésia** :

- Composée de l'ensemble des citoyens athéniens
- Vote les lois, les décrets (débat + vote à main levée)
- Élit/tire au sort les magistrats
- Tire au sort les bouleutes

● **En - 451** : 2 réformes

## MARIE WICKER

- Système d'indemnités journalières pour les citoyens assistant à l'assemblée
- Restriction de la citoyenneté : >18 ans / service militaire / père citoyen + mère (fille d'un citoyen)

### ● L'Héliée (tribunal) :

- 600 membres tirés au sort et de plus de 30 ans
- Gestion d'affaires publique/privée
- Régulation des institutions politiques
- Juge des procès politiques : graphê paranomôn (= possibilité pour un citoyen d'attaquer les personnes responsables d'une loi si celle-ci est contraire aux lois de la cité)
- Vérification des magistrats : garde-fous pour s'assurer de la compétence des magistrats tirés au sort. A la fin de son mandat, le magistrat doit rendre compte de ce qu'il a fait.

### 3) Les dirigeants politiques athéniens au Ve siècle

- 5<sup>e</sup> s : perte de la compétence de vote des lois par l'Ecclésia au profit des nomothètes
- Fonctions liturgiques (recouvrement de l'impôt, taxe) assurées par des magistrats
- Stratèges (= magistrat élu pour 1 an) : chef militaire élu et renouvelable indéfiniment

## B) Les critiques de la démocratie

Critique Platonicienne	Critique d'Aristote
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La démocratie succède à l'oligarchie</b> : trop de libertés poussant les citoyens à prendre de mauvaises décisions</li> <li>- <b>Pouvoir/liberté ≠ inégalités de nature</b> (peuple ≠ sage)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le <b>peuple</b> n'est pas fondamentalement incompétent</li> <li>- La <b>loi</b> protège les individus (risque pauvre vs riche)</li> <li>- Prône un <b>gouvernement hybride</b></li> </ul>

### ● Limites de la démocratie athénienne :

- Étroitesse de la citoyenneté : 10% de la population
- Faible participation réelle
- Régime élitiste

## II) La naissance des démocraties contemporaines (17-18<sup>e</sup> siècles)

### A) La voie révolutionnaire

#### 4) La révolution américaine (1763-1789)

- **1763** : fin de la guerre de 7 ans. Mise en place de taxes dans les colonies américaines (Sugar act, Currency, Stamp act, Townshend acts) → contestation du monopole fiscal de la couronne britannique
- **1773** : Tea Act : les colons balancent des caisses de thé au port de Boston
- **5 au 26 octobre 1774** : 1<sup>er</sup> Congrès Continental pour coordonner la contestation des taxes → pas d'accord possible donc guerre (bataille de Lexington et Concord)
- **10 mai 1775** : 2<sup>nd</sup> Congrès Continental pour coordonner l'effort militaire
- **4 juillet 1776** : signature de la Déclaration d'Indépendance
- **Octobre 1781** : victoire de Yorktown → reconnaissance de l'indépendance
- **1787** : Rédaction d'une Constitution

#### 5) La révolution française

- **1788** : Convocation des États Généraux par le Roi suite à une crise (pb financier, agricole)
- **5 mai 1789** : Ouverture des États Généraux à Versailles → conflit (la noblesse et le clergé veulent voter par ordre alors que le Tiers État représente 50% des votants)
- **17 juin 1789** : proclamation de l'Assemblée Nationale

## MARIE WICKER

- **20 juin 1789** : Réunion du Tiers État dans la salle du jeu de paume après s'être fait expulser des États Généraux
- **9 juillet 1789** : l'AN se déclare Assemblée constituante → but : rédiger une constitution pour la Nation
- **14 juillet 1789** : prise de la Bastille
- **4 août 1789** : les députés votent la fin des privilèges
- **26 août 1789** : DDHC
- **20-21 juin 1791** : fuite du Roi à Varennes → opinions divisées autour du roi
- **3 septembre 1791** : publication de la Constitution → monarchie constitutionnelle (véto du roi)
- **1792** : entrée en guerre de la France. Pendant l'été, le roi est démis de ses fonctions car il a utilisé trop son véto et est accusé d'avoir provoqué la guerre en complotant.
- **21-22 septembre 1792** : abolition de la monarchie constitutionnelle et proclamation de la 1<sup>ère</sup> République. Emprisonnement du roi.
- **21 janvier 1793** : Louis XVI est guillotiné. Affrontement Orléanistes/légitimistes.

### B) La démocratie par les évolutions institutionnelles

**En Angleterre** : le passage à une démocratie constitutionnelle s'est fait petit à petit grâce au parlement qui a gagné en influence et en pouvoir politique.

- **1215 : Magna Carta** (Grande Charte) suite à la bataille de Bouvines (1214)  
Les barons contraignent le Jean d'Angleterre à signer la Charte car celui-ci voulait leurs imposer une taxe
- **14<sup>e</sup> s** : Importance croissante des communes → chambre des communes.  
Les représentants des chambres des communes et des lords peuvent peu à peu soumettre une pétition (pouvoir législatif) que peut signer le roi.
- **Sous les Tudors (1485-1603) : Acts of Parliament**  
Projets de loi établis par les représentants et soumis au roi.
- **17<sup>e</sup> s** : Guerre contre l'Écosse. Le roi demande de l'argent au Parlement qui refuse → guerre et défaite du roi
  - 1649 : exécution de Charles 1<sup>er</sup> suite à la guerre civile
  - 1689 : Glorieuse révolution et signature du Bill of rights qui limite les pouvoirs du roi (Guillaume d'Orange)
- **19<sup>e</sup> s** : crise institutionnelle entre roi/1<sup>er</sup> ministre : réduction du pouvoir royal qui appartient désormais au Parlement

Le roi est de plus en plus dépendant du 1<sup>er</sup> ministre par lequel il doit passer pour prendre des décisions. Affirmation progressive du parlement face au roi à travers les pratiques parlementaires et des événements. Le parlement va s'affirmer à la fois comme puissance législative mais aussi exécutive légitime grâce au premier ministre.

## FICHE 7 : LES PRINCIPES DU GOUVERNEMENT REPRÉSENTATIF

### I) Comment a été pensé le gouvernement représentatif ?

#### C) Athènes et la démocratie directe

#### • Bernard Manin, *Principes du gouvernement représentatif* (1005) :

- **Importance du tirage au sort** : mode de désignation le plus démocratique
  - Liste de volontaires (auto-sélection)
  - Dokimasia : épreuve que les magistrats doivent passer pour prouver qu'ils peuvent occuper légalement cette charge
  - Vote de censure possible contre n'importe quel magistrat
- **Principe de rotation des charges** : fonde la légitimité du commandement. La liberté démocratique est le fait d'accepter d'obéir à qq'un car demain on peut prendre sa place et être en situation de commandement.
  - Incite à la prudence
  - Atténue les risques liés au tirage au sort : nomination de 1 an

#### B) Le triomphe de l'élection : méfiance vis-à-vis du peuple

- **Élection** : mode de désignation préférable car méfiance des élites envers les catégories populaires
- **Madison** : choisir les citoyens sages
- **Sieyès** : division du travail → il faut déléguer le travail gouvernemental à un corps de citoyens spécialisés pour que les autres puissent continuer leur activité commerciale. La représentation est donc la csq de la division du travail.

Le gouvernement représentatif n'est pas un choix de représentation démocratique mais est plus souhaitable car elle apporte un sentiment d'obligation et une légitimité permettant de garantir l'indépendance et l'ordre social. Pour Bernard Manin, la liberté est celle d'obéir à ce à quoi on a consenti. Or tirage au sort = pas de légitimité, ni de consentement.

### II) Les spécificités du gouvernement représentatif

#### A) Les principes du gouvernement représentatif

#### • Manin observe 4 éléments constituant un gouvernement représentatif :

- 1°) **Gouvernements désignés par des élections à intervalles réguliers** : plus elles sont rapprochées, plus les citoyens disposent d'une compétence décisionnelle importante
- 2°) **Indépendance des gouvernants vis-à-vis de la volonté des électeurs dans la prise de décisions** : les représentants recherchent ce qui est bon pour le peuple mais pas ce que veut le peuple
- 3°) **Expressions des opinions/volontés politiques par les gouvernés sans contrôle des gouvernants** : peut amener à une sanction électorale → les élus doivent prendre en compte l'opinion publique
- 4°) **Décision soumise à l'épreuve de la décision** : obtenir le consentement des individus

#### B) La dimension élitiste de la démocratie représentative

##### 1) La dynamique élitiste de l'élection

- **On cherche à ce que le représentant soit d'un niveau social supérieur à celui des représentés** (France, UK : cens d'éligibilité (40j de travail))
  - **Préférence des personnes** : on vote pour la personne et pas ses compétences
  - **Dynamique d'une situation de choix** : caractéristique distinctive permettant de choisir une personne plutôt qu'une autre
  - **Coûts de la diffusion de l'information** : ressources économiques nécessaires pour financer la campagne

##### 2) Oligarchie vs pluralité

**Roberto Michels, *Les partis politiques* (1911)** : loi d'airain conduisant l'organisation à être dirigée par un nb restreint de personnes

## MARIE WICKER

- **Bureaucratization** : Plus l'organisation s'étend et plus les tâches vont être spécialisées, et l'organisation complexe → formation d'élite indispensable pour gérer certaines situations complexes.

- **Efficience** : leadership capable de prendre des décisions (≠ démocratie interne à la décision)

- **Psychologie de masse** : la plupart des individus font preuve d'inertie et laisse un groupe spécialisé prendre des décisions.

- **Robert Dahl, *Qui gouverne ?* (1961)** : Polyarchie

= La décision publique est le fruit de marchandage entre ≠ groupes sociaux appartenant à l'élite. Ils nouent des relations de concurrence et d'alliance. Pas de groupe homogène → nuance les théories relatives à l'oligarchie sociale.

### 3) Un régime fragilisé par les critiques de la représentation

- **Dépossession des gouvernés** : les gouvernants peuvent détourner la volonté générale pour leur propre usage. Le groupe social délègue à une personne qui agit comme substitut, porte-parole du groupe. Cela confère une existence sociale et politique au groupe.

- **Distance sociale entre représentants et représentés :**

- Idéal de la « représentation miroir » : demande une meilleure représentativité fondée sur plusieurs critères (âge, sexe...)
- Développement de l'antiparlementarisme : mouvements qui critiquent/rejettent les gouvernements représentatifs

### C) Les caractéristiques sociales des élites politiques

#### 1) Les filières d'accès à la profession politique

- **Daniel Gaxie, *La démocratie représentative* (1992)**

- Cursus des mandats locaux : trajectoire ascendante à partir d'un ancrage local. À chaque mandat, les individus accumulent du capital politique et l'utilisent pour monter dans la hiérarchie.
- Cursus via l'organisation collective : Trajectoire ascendante grâce à un parcours interne au parti politique. Le militant monte dans la hiérarchie interne et obtient de la visibilité au niveau national (origine sociale plus basse)
- Cursus « grandes écoles et grands corps » : origine sociale élevée. Entrent en politique sous la protection d'un dirigeant et intègre un cabinet.

#### 2) Les évolutions des élites politiques

- Déclin des élites traditionnelles : avec le processus de professionnalisation de la politique
- Démocratisation du personnel politique : montée en puissance de la moyenne bourgeoisie
- Illégitimité des catégories populaires : les individus restent socialement supérieurs au reste de la population. Les catégories populaires sont faiblement représentées et encore illégitimes

## FICHE 8 : RÉPUBLIQUE, VOTE ET CITOYENNETÉ

### I) Une nouvelle forme de lien social : l'avènement de la citoyenneté

#### C) D'une société d'ordre à une société d'égaux

##### ● Reconstruction d'un lien social après les révolutions du 17<sup>e</sup> s :

- Création de la communauté nationale
- Construction de la communauté de citoyen

##### ● États dynastiques : lien vertical (= hiérarchie, dépendance personnelle) + société d'ordre

- **Oratores** : ceux qui prient (clergé)
- **Bellatores** : ceux qui combattent (clergé)
- **Laboratores** : ceux qui travaillent (reste de la société)

##### ● États modernes avec la citoyenneté : même statut, égalité commune, société d'individus

- Distinction sphère publique/privée
- Construction juridique : universalisme de la citoyenneté

#### B) Étapes, formes et critiques de la citoyenneté moderne

##### 1) La typologie marshallienne

##### ● 3 étapes de la construction de la citoyenneté :

- **18<sup>e</sup> s : Droits civils** : LF par les Lumières
- **19<sup>e</sup> s : Droits politiques** : droit-participation
- **20<sup>e</sup> s : Droits sociaux** : droit-créance (= droit à la protection contre les risques sociaux sous l'État providence)

##### ● 2 problèmes :

- Pas adapté aux pays occidentaux (France : droits politiques/sociaux en même temps ; Allemagne : droits sociaux puis politiques)
- Caractère fini de la typologie : plus de droit à acquérir en plus de ceux là

##### 2) Citoyenneté universaliste et citoyenneté individualiste

##### ● Conception française :

- Distinction public/privé
- Individualistes (droits individuels) : garantis par la citoyenneté
- Universalistes (droit généraux et égaux pour tous les individus qui compose la nation)

##### ● Conception anglo-saxonne :

- Pas de séparation public/privé
- Légitimité des identités et des appartenances
- Discrimination positive

##### 3) La citoyenneté, entre illusion démocratique et modèle normatif

##### ● Critique rationaliste : dénonce la création d'un ordre social artificiel, disparition d'un ordre extérieur (religieux)/supérieur (naturel) → contre révolutionnaire

##### ● Critique marxiste : l'égalité politique masque les inégalités économiques et sociales (citoyenneté = illusion)

##### ● « mythe de la citoyenneté » : construction sociale du « bon citoyen »

### II) Le long cheminement vers le SU

#### A) L'épisode révolutionnaire, entre universalité et vote censitaire

##### ● 1789 : élection des États-généraux

- Pas de vote censitaire
- Avènement de l'individu-citoyen pdt l'été 1789

## MARIE WICKER

- DDHC : pas de mention du droit de vote → art 6 flou

- **Constitution 1791** : acte du droit de vote

- Exclusion des femmes
- Hommes de plus de 25 ans pouvant bénéficier du droit de vote (censitaire) : citoyens actifs

- **Constitution 1793** : constitution républicaine consacrant le SU masculin → Terreur, pas appliqué

- **1795** : nouvelle loi restreignant le droit de vote

### B) Suffrage et restauration monarchique : vote censitaire et pratiques nobiliaires

- **1814** : Restauration, Louis XVIII → suffrage censitaire (calculé sur la propriété foncière) avec seulement 72 000 électeurs (< population noble avant la Révolution)

- **Forte individualisation du suffrage** : élections basées sur des relations personnelles plutôt que sur des motifs idéologiques (pas d'opposition dans la plupart des circonscriptions)

- **Pratiques clientélares** : pratique du don (notable). Défense des intérêts personnels.

### C) La marche vers le SU

- **Révolution des 22/23/24 février 1848 (Louis Philippe)** : les orléanistes baissent le cens. Les républicains demandent l'extension du suffrage. Organisation de banquets (forums politiques) qui sont interdits par le roi → barricades dans Paris et abdication du roi

- **5 mai 1848 : 2<sup>de</sup> République** → SU à 8M d'électeurs

- Monarchiste : pour → extension de leurs relations clientélares
- Gauche radicale : suspicieux envers les monarchistes

- **3<sup>e</sup> République (1870-1940)** :

- 21 avril 1944 : droit de vote des femmes
- 1945 : droit de vote aux militaires
- 1974 : majorité abaissée à 18 ans

## III) Le SU et l'approvisionnement d'un nouveau mode d'expression politique

### A) Construire l'électeur, organiser l'élection

- **Garrigou, Histoire sociale du SU en France** : le peuple n'a pas obtenu le droit de vote car il était politisé mais c'est en obtenant le droit de vote qu'il s'est politisé

- SU : accroissement de la concurrence pour les postes électifs → autonomisation du champ politique + professionnalisation des partis
- L'extension du suffrage est un défi technique : bureau de vote, assurer l'ordre public

### B) Voter pour devenir électeur : apprentissage technique et individualisation du vote

#### 1) L'intériorisation des contraintes règlementaires

- 1 électeur sur 2 est illettré en 1848 et une partie de la population ne parle pas français
- Incompétence liée à la technique électorale
- Le vote n'est pas perçu comme une forme d'expression politique

- **Enjeux sous la IIe Rép, le 2<sup>nd</sup> Empire, la IIIe République** :

- Mobiliser les individus
- Protéger le vote des débordements
- Enseigner les règles électorales

#### 2) Le vote communautaire

- **Garrigou** : vote = mobilisation locale répondant à des enjeux locaux → pas de sentiment de mobilisation nationale

## MARIE WICKER

- **Vote collectif et unanime**
- **Vote familial** : préférences de tous les membres de la famille exprimé par le chef de famille (en fct de valeurs)
- Plus en campagne qu'en ville

### 3) Le vote comme prolongement de la domination sociale

- **Économie du don** = obligations réciproques
  - Symbolique patrimoniale : les mérites qu'on prête au candidat son liés à sa fortune
  - Richesse : preuve de QL morales et sociales
- **Relation traditionnelle d'assistance** : création d'œuvres de charités par les notables → obligation de réciprocité attendue
- **Relations clientélares** : implique une fortune personnelle (notable)

### C) Discipliner le vote

- **Accumulation d'un savoir-faire dans l'affranchissement des règles** (fraude)
- **Sophistication des techniques de fraude (IIIème République) :**
  - En 1848 : vote unanime (candidats élus à la majorité) → pas rentable
  - Sous la III<sup>e</sup> république : peu de candidat élus à la majorité → fraude rentable et risquée
- **Les hommes politiques = entrepreneurs de morale :**
  - Construction de la déviance : construction de nouvelles normes
  - Dénonciation des pratiques traditionnelles : banquets, « rastels ».
- **Déplacement du seuil de tolérance** : délégitimation du vote communautaire (vote = pratique individuel)
- **1913** : Loi électorale introduisant l'isoloir, enveloppes, bulletin → vote professionnel

### D) Quand le suffrage universel légitime un régime autoritaire : épilogue de la 2<sup>nd</sup>e République

- **Louis Napoléon Bonaparte élu pour un mandat de 4 ans** : échec de la révision constitutionnelle pour pouvoir se représenter une 2<sup>e</sup> fois
- **2 décembre 1851** : coup d'Etat de Louis-Napoléon Bonaparte au nom de la préservation du suffrage universel.
- **20 décembre 1851** : il fait voter au peuple la confirmation de son coup d'Etat
- L'utilisation du SU, au départ synonyme de progrès et démocratie = arme pour prendre le pouvoir.

## FICHE 9 : PROFESSIONNALISATION DE LA POLITIQUE

---

### I) Différenciation et professionnalisation de la vie politique

#### C) Qu'est-ce qu'un professionnel de la politique ?

**Max Weber** : « Ou bien on vit pour la politique, ou bien on vit de la politique » (Le Savant et le politique)

● **Vivre pour** : s'engager politiquement pour une cause sans en retirer de revenu économique. Implique une fortune personnelle (notable).

● **De vivre pour à vivre de** : l'élargissement du SU permet l'accès aux positions électives et au vote à tous les citoyens. Les classes moyennes n'ont pas de ressources personnelles financières et doivent retirer des revenus de la politique pour pouvoir pleinement s'y consacrer.

#### ● Comment retirer des revenus de l'activité politique ?

- Indemnité liée à la fonction élective
- Poste permanent dans les partis politiques et autres organisations
- Postes administratifs dans lesquels on est nommé par le pouvoir politique

### B) Les nouvelles formes de la mobilisation politique

#### 1) La politisation des campagnes électorales

- Les nouveaux entrants possèdent moins de ressources et ne peuvent pas se reposer sur des relations clientélares. Ils cherchent à disqualifier socialement les relations clientélares
- Dépendant de l'activité politique → prestige social
- Valorisation des questions idéologiques : biens collectifs symboliques

#### 2) Naissance des partis politiques

##### a) Définition des partis politiques

● **La Palombara et Weiner, *Political Parties and Political Development*, 1966** : « **Organisation durable**, càd dont l'espérance de vie politique est supérieure à celle de ses dirigeants en place ; une **organisation locale** bien établie et apparemment durable, entretenant des rapports réguliers et variés avec l'échelon national ; la **volonté délibérée** des dirigeants nationaux et locaux et l'organisation **de prendre et d'exercer le pouvoir**, seuls ou avec d'autres, et non pas simplement d'influencer le pouvoir ; le souci, enfin, de rechercher un **soutien populaire** à travers les **élections ou de toute autre manière** ».

● **Loi Le Chapelier, 1791** : abolition des corporations (suspectent de vouloir renverser la monarchie de juillet)

##### b) Dynamique d'apparition des partis politiques

Les nouveaux entrants doivent se doter de ressource. Pour cela, ils se regroupent. Ils constituent des comités électoraux mis en place pour quelques mois en raison d'un scrutin particulier. Ils sont mis en place sous la IIIe République. Ils sont éphémères et locaux.

● **Loi sur les associations, 1901** : création de partis politiques (emblème, ressource, programme). Homogénéisation des partis politiques.

● **Accumulation d'un capital de partisan** : constitué de ressources financières/symboliques captés par les individus. Réputation idéologique.

- **Renforcement de l'unification nationale du marché politique** : le marché politique se comprend au niveau national et plus seulement local
- **Consolidation et visibilité des oppositions politiques (intérieurisation et acceptation du pluralisme)** : les oppositions politiques s'expriment de plus en plus clairement avec des programmes et l'avènement du pluralisme politique

## MARIE WICKER

- **Découpage de l'espace politique et formation des électorats** : toutes les variations entre tous les partis politiques (extrême gauche, gauche, droite, extrême droite...). Les partis politiques deviennent les groupes qu'ils prétendent représenter.
- **Émergence de nouveaux agents** : professionnels de la politique
- **Homogénéisation des échanges** : échange idéologique de construction du monde, usage, rite, autonomisation progressive de la politique

### 3) Indemnisation des parlementaires : vivre de la politique

- **1848** : Indemnité parlementaire
- **1906** : Augmentation de l'indemnité à 15 000 francs → permet aux députés de vivre à plein temps de la politique.

### C) Les premières adaptations concrètes : la fin des notables ?

- **Éric Phélippeau, *L'invention de l'H politique moderne, Mackau, l'Orne et la République, 2002*** : Les notables s'adaptent aux nouvelles règles qui émergent du champ politique (Arman de Mackau)

### ● Opère une rationalisation du travail politique pour s'assurer de sa réélection

- Rationalisation des relations de clientèle : registres avec toutes les opérations de clientèles
- Standardisation de la comptabilité : registre des dépenses et des postes budgétaires
- Embryon d'organisation partisane : directeurs de campagne et agents électoraux pour sa campagne
- Support de communication : dépenses en communication (> dépenses en clientèles)

### ● Maintien des pratiques nobiliaires

- **Synchrétisme entre pratiques des professionnels et des notables** : professionnalisation des notables, et notabilisation des professionnels