



SYNTHÈSE WEBER

I. Éléments de contextualisation

A. Éléments biographiques (voir correction Q° W)

B. Contexte d'écriture

1. Contexte historique

- W réfléchit pdt une période mouvementée de l'histoire allemande : territoire qui cherche son unité + connaît différentes régimes politiques, notamment pdt les **années Bismark**
- Événements particuliers : **guerre 70** qui débouche sur l'**annexion de l'Alsace-Lorraine**, grands mouvements de **colonisation** (Afrique de l'Ouest, Pacifique, MO)
- Période de **dvt industriel + commercial + scientifique** de l'Allemagne
- A partir des 1890's, reprise du **pouvoir par le Kaiser** (Guillaume II)
- 1^{er} GM puis République de Weimar → **démocratie parlementaire**
- W meurt 3 ans avant la tentative de putsch d'AH + rédaction *Mein Kampf*
- W pas seulement observateur, **participe aussi à la vie politique** de son pays tout au long de sa vie
- ➔ 1919 : rédaction constitution Rép de Weimar + fait partie de la délégation pour signer le traité de paix à Versailles
- Considéré comme un **démocrate** : pense que la démocratie peut contrebalancer les conséquences négatives de la rationalisation du monde, notamment celles engendrées par la bureaucratisation des États modernes
- ➔ S'incarne selon lui par le **Parlement** : le seul lieu qui peut faire émerger des leaders charismatiques (opposé à la figure du fonctionnaire bureaucrate)
- ➔ Défenseur du **suffrage universel** (ttes classes confondues pour les hommes : y compris les classes populaires, W est d'origine bourgeoise donc plus enclin à faire alliance avec cette classe contre l'aristocratie)
- Redoute les **mvt révolutionnaires** qui agitent l'Allemagne pdt 1918's. Avis à priori positif sur les révo russes, mais reste qd même assez méfiants : quelles conséquences ?
- W est un **érudit** : apprend le russe en 3 sem pour pouvoir lire la presse locale

2. Contexte économique

- Processus **d'industrialisation** réussi : Allemagne devient une grande puissance indus
- 1870-1929 : pop x4 → **boum démographique** énorme
- Au niveau des sciences sociales : **querelle des méthodes** en All



II. Cadre de pensée chez Max Weber

- W n'a pas eu le temps de finir son œuvre, censée faire la synthèse de ses travaux sur l'économie et la société. A sa mort en 1920, il avait déjà écrit la 1^{ère} partie, et laissé des notes pour la 2^e, que sa femme Marianne Weber termine.
- Il n'y a pas une unique œuvre dédiée à ses réflexions sur la science sociale → textes éparpillés parmi ses œuvres. Présence de parties purement dédiées à la réflexion ds ses œuvres, à la différence de Tocqueville → épistémologie = la science de la science : comment on fait des connaissances (1^{ère} partie du td : qu'est-ce que la sociologie ?)
- W = un des fondateurs de la sociologie (Ecole allemande de la sociologie, avec Georg Simmel et Ferdinand Tönnies, pas d'école en France)
- Penseur de la modernité = du changement social, contemporain de Durkheim (= LE fondateur de la sociologie en fr) → s'interroge comme lui sur le passage d'une organisation sociale dite traditionnelle à une organisation sociale dite moderne.

Pour Weber : **changement social caractérisé par le processus de rationalisation**

- Tout ce qui est de l'ordre de la magie, de l'irrationnel et qui caractérisait les sociétés traditionnelles → disparaît = le désenchantement du monde
- Monde de plus en plus contrôlé, prévisible, maîtrisé
- Principale danger de la modernité : la perte de sens = ne plus savoir pourquoi on agit

A- L'objet de la sociologie chez Weber : l'action sociale

- ♦ Reprends def webérienne de la sociologie : « une science qui se propose de comprendre par l'interprétation l'activité sociale et par là d'expliquer causalement son déroulement et ses effets »
- **Activité** = un comportement humain quand et pour autant que les agents lui communiquent un sens subjectif
- **Sociale** = qui d'après son sens visé se rapporte au comportement d'autrui
- ♦ 2 caractéristiques :
 1. Pour qu'elle soit action il faut qu'elle fasse **sens pour l'individu**
 2. Doit être tournée vers autrui : individu est pris ds un système d'interaction, doit prendre en considération l'autre

➔ Toute action n'est pas sociale



- ➔ Une action peut être qualifiée d'action sociale dès lors qu'elle est **significativement orientée** = qu'elle a un sens subjectif = dès lors que l'individu donne un sens à son action

B- L'ambition de la sociologie : comprendre, interpréter et expliquer

Contexte scientifique ds lequel W écrit et propose une def de la socio : ds lequel se déroule la querelle des méthodes, qui porte sur les méthodes en sciences sociales :

*Lutte entre certains qui pensent que les sciences sociales peuvent être traitées avec les **mêmes méthodes** que les sciences de la nature (biologie pr nous) = **positivistes***

*Sciences sociales sont particulières : ne peuvent pas être traitées avec les mêmes outils ➔ relève des sciences de la **culture**, de **l'esprit** = **relativiste***

- ➔ *Tableau d'opposition de W. Dilthey : sciences de la nature on explique (= trouver une cause qui explique un phénomène) et culture on comprend (= pas de lien de cause à effet)*
- ➔ *Ds cette conception, expliquer reviendrait à trouver une cause qui explique un phénomène // comprendre = sortir d'un système causaliste : approche relativiste*
- ➔ *Enjeux politique ds cette définition*
- ➔ *Weber utilise les 2 mots ds sa définition (n'oppose pas ces 2 termes)*
- Propose une sociologie compréhensive : cherche à comprendre les comportements des individus = saisir le sens que les individus donnent à leurs actions
 - Comprendre une activité sociale = saisir le sens subjectif visé par un acteur au cours de son action = saisir ses motivations, intentions, motifs d'action ➔ pas l'action en tant que telle qui a un sens mais la manière dont le sujet traite l'action
 - Programme de sociologie part de l'individu = une sociologie de l'action

2 définitions se font la guerre pdt des années : manière dont on va définir la société (n'existe plus aujourd'hui) :

- **HOLISME** : vision de la société qui est plus que la somme de ses parties, structures qui préexistent à l'arrivée d'un individu, qui existent en dehors = vision structuraliste, déterministe (indiv déterminé par la société)
- **INDIVIDUALISME** : somme des actions des individus qui fait société



- ➔ Ces 2 extrêmes ne tiennent plus : selon certaines sphères sociales, on va plus d'un côté que de l'autre
 - ➔ On peut le placer parmi les systèmes individualistes
-

- ◆ Selon W on est dans une compréhension explicative ➔ conduit à expliquer des comportements plus généraux
 - Consiste à saisir les causes de l'action, W invoque toujours une **pluralité de causes ➔ système pluricausales d'explication**
 - Notion **d'imputation causale** = essayer de déterminer des relations causales réelles en en construisant d'irréel ➔ consiste à supprimer un élément pour explorer l'impact d'un autre
- ◆ Chez W : explication sociologique est toujours à relier à un contexte historique
 - Sens de l'action peut être différent selon le contexte historique
 - ➔ Contexte historique peut être dominé par la dominance d'un type d'action (modernité se caractérise par la domination d'actions rationnelles en finalité)
- ◆ Pour W : le chercheur doit faire preuve de neutralité axiologique = il ne doit pas exprimer ses jugements de valeur (= bien ou mal selon une morale)
 - Il est lui-même partie prenante du monde qu'il étudie, doit avoir conscience de sa subjectivité
 - Se demande pq il a choisi un objet de recherche + le donner à voir à son lecteur (pr identifier les biais)
 - On ne peut pas se défaire de sa subjectivité, mais on peut s'en distancer

CCL : pour W la compréhension des phénomènes socio est indissociable de leur explication : comprendre c'est expliquer

C- La méthode sociologique

Interprétation de l'action passe par la construction d'idéaux-types

1. Qu'est-ce qu'un idéal-type ?

En accentuant unilatéralement un ou plusieurs pdv et en enchainant une multitude de phénomènes continus, discrets, qu'on ordonne selon les précédents pdv choisi pour établir un tableau de pensées homogène

But : saisir les aspects typiques d'un phénomène



- ➔ **Idéal-type** = une construction théorique, une abstraction, un concept élaboré par le chercheur
- ➔ Sélectionner ds un phénomène un nb limité d'éléments qui le caractérisent : grossir le trait (= caricature)
- ➔ Sorte de simplification, ce qui définit l'essence, la nature d'un phénomène souvent complexe (pas pr objectif de saisir la totalité de la réalité)
- ➔ Vocation à être comparé avec la réalité
- ➔ Outil de recherche, de mesure : mesurer la réalité par rapport à ce concept
- ➔ Ex en éco : éco pure et parfaite pour établir des théorèmes

2. *Les quatre idéaux-types de l'action humaine chez Weber*

W dresse idéal-type de l'action, classe les actions selon leur degré de rationalité

- **Action affective** (affectuelle, émotionnelle) : de l'ordre de la réaction, guidée par l'émotion, elle mécanique, instinctive ➔ pas dotée de sens (avant d'agir) ➔ **ne relève pas du domaine de la sociologie**
- **Action traditionnelle** : se rapporte à la coutume ou l'habitude (routinière) ➔ mécanique donc pas de sens avant d'agir ➔ **pas du domaine de la socio**
- ➔ Mais W dit qu'elles rentrent ds les actions compréhensibles (qui ont un sens pr l'individu) si l'action devient conscientisée ➔ bascule ds la catégorie des actions qui ont un sens pour l'individu
- **Action rationnelle en valeur** : action motivée par des valeurs ➔ actions non conséquentialistes (= action qui est motivée ds l'ici et maintenant, peu importe les conséquences) ➔ agir selon des valeurs peu importe les conséquences de l'action. Rationalité limitée car ds ce type d'action on prend en compte un seul moyen sans faire attention ni aux conséquences ni autres moyens possibles
- ➔ Ex : capitaine qui coule avec son bateau, le capitaine a les moyens de survivre mais comme l'honneur de son métier c'est mourir avec son bateau, il va mourir avec son bateau
- **Action rationnelle en finalité** : action instrumentale, tournée vers un but, une utilité ➔ implique relation de fin et moyens (arriver à un but avec les meilleurs moyens possibles, optimiser, prévoir) ➔ relève de la **stratégie**

III. L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme

- ➔ Ds cet ouvrage, W montre comment les idées religieuses peuvent influencer la mentalité économique et par là comment cela peut jouer un rôle moteur dans la transformation des sociétés.



- ➔ On retrouve des **affinités électives** (= correspondances, affinités) entre des **attitudes religieuses** (ascétisme protestant) et un **esprit économique spécifique** (esprit du capitalisme moderne)
 - ➔ Rôle des idées dans la genèse du capitalisme : mobilise la notion d'ethos = autant ensemble de pratiques qu'un ensemble de représentations mentales, qu'un ensemble de valeurs = une philosophie et une conduite de vie = autant une éthique qu'une attitude
-

- ➔ W = *nominaliste* (idées incarnées dans des corps)
 - ➔ Marx = *matérialiste* (opposé idéalisme)
 - ➔ (débat ancestrale Platon/Aristote) qu'est-ce qui fait la primauté du réel : les idées ou les matériaux ?
-

A- Le constat de départ

- Ouvrage démarre par **constat statistique** : surreprésentation des protestants chez les grands détenteurs de capitaux (All + EU)
- ➔ Explique ce succès des protestants ds l'économie par des dispositions particulières que les protestants ont vis-à-vis de la vie économique, et cela en fonction même du contenu de leur religion : lien entre une éthique pro et un esprit du capitalisme
- ➔ chercher ce lien ds les **particularités mentales** = type d'éducation qu'aura inculquée l'atmosphère religieuse de la communauté, du milieu familial
- ➔ Son objet c'est le lien entre un ethos protestant et un ethos capitaliste moderne
- ➔ Déroule ds son ouvrage un argumentaire qui va organiser en 3 temps :
 1. Construit un idéal-type de l'esprit du capitalisme moderne
 2. Même chose avec l'éthique protestante
 3. Mettre en relation les 2 pr dégager les affinités entre les deux ethos + les mets en évidence

B- Caractériser l'esprit du capitalisme moderne

- ➔ Pr W il n'y a pas un capitalisme mais plusieurs capitalismes. Contexte histo important, toute société présente des caractéristiques spécifiques, il serait vain de chercher un modèle général du capitalisme → essaye de saisir des variations historiques du capitalisme
- ➔ Couples d'opposition : aventurier vs moderne et esprit traditionnel éco vs esprit capitalisme moderne

1. Le capitalisme aventurier



- Pr W, capitalisme a tjs existé (trace de recherche de profit jusque ds l'Antiquité moderne)
- Ce type de capitalisme c'est « l'appât du gain », il est désordonné, consiste à exploiter en fonction des situations qui se présentent des opportunités (souvent violence)

2. *Le capitalisme moderne*

Renvoie aussi à une recherche du profit mais ds une dimension différente, c'est la recherche systématique (continue) et rationnelle de l'accumulation de richesse et ceux en mettant toujours en relation fin et moyens

Ex : caractéristiques du capitalisme moderne

- Domination d'une logique rationnelle légale : émergence + prolifération de ce qui est de l'ordre de la règle formelle, impersonnelle (= le droit) = émergence + extension domaine juridique
- ➔ Si on agit en fonction d'un but, il se situe ds un avenir, il faut pouvoir le cadré, qu'il soit prévisible. Or la règle de droit rend le monde plus prévisible
- Organisation rationnelle du système de production
- Organisation rationnelle du travail (parle de travail libre = qui n'est pas servile)
- ➔ Conseq : séparation de plus en plus importante entre ce qui relève de la sphère privée et de la sphère professionnelle (création d'échope)
- ➔ Se fait part des échanges pacifique, pas de violence physique

3. *Esprit du traditionalisme économique*

- On a un ouvrier, voit son taux de rémunération horaire augmenter. 2 solutions s'offrent à lui : travailler autant pour plus d'argent (voire même travailler plus pr gagner plus) = esprit capitaliste moderne, alors que esprit éco tradi serait de travailler moins pour gagner autant
- Esprit éco traditionnel : arbitrage entre travail et loisir se fait en faveur du loisir ➔ l'esprit tradi n'est pas tourné vers une logique d'accumulation pr l'accumulation

4. *Esprit capitaliste moderne*

- Discipline de travail
- S'incarne par l'existence d'entreprises dont le but est l'organisation rationnelle du travail et de la production
- Rencontre entre un désir de profit et un état d'esprit particulier, qui encourage une discipline rationnelle ds l'exercice de son travail ➔ on cherche du profit par le travail de manière rationnelle, systématique, continue
- Terme *esprit du capitalisme moderne* employé pour caractériser la recherche rationnelle et systématique du profit par l'exercice d'une profession



C- L'interprétation par la religion

Pr W, ce qui empêchait la rationalisation éco c'était la permanence de cet esprit traditionnel. Ne cherche pas à expliquer le fonctionnement du capitalisme, mais son origine : ce qui a permis sa transformation. Le contenu de la religion constitue un facteur explicatif de la genèse du capitalisme moderne, et non pas de son dypt. Religion est un facteur parmi d'autres

1. *La force de rationalisation des religions occidentales*

- W s'interroge sur la spécificité de l'Occident moderne (ce degré de rationalisation poussé à son extrême) : singularité (pas supériorité) du monde occidental
 - Débute avant la modernité + est présent ds toutes les civilisations mais seule la civilisation occidentale l'a poussé à son extrême
 - Point de départ de ce processus de rationalisation : le **désenchantement du monde** (= sortie du monde « magique »)
 - 2 aspects qui vont permettre la force de rationalisation d'une religion :
 - a. Son degré d'évacuation de la magie
 - b. Le degré d'unité entre Dieu et les hommes
- ➔ Avant la Réforme protestante, il existait encore bpc trop d'aspects irrationnels (système de rachat du Salut)
- ➔ Pour W, Réforme évacue tte magie. Point de basculement sur la possibilité de Salut

2. *Une première forme de rationalisation du monde : la pensée de Luther et la profession-vocation*

- Comme le Pape a besoin d'argent pr la construction de la cathédrale, invente un nouveau **système d'indulgence** (= rachat du péché) : possibilité de pécher à crédit ➔ gens vont reprocher à l'Eglise son train de vie luxueux, ses intrigues politiques
- ➔ Opposition à l'intérieur de l'Eglise : Luther s'oppose à cette pratique : publie *Les 95 thèses contre les indulgences* (la querelle contre les indulgences) : pour lui aucune possibilité qu'une institution accorde ou non la grâce
- ➔ Notion de sacerdoce (discipline perso) universel : c'est au croyant de rechercher personnellement et de manière permanente son Salut (qui est un don gratuit de Dieu)
- ➔ Donc plus besoin de prêtre (les pasteurs connaissent mieux les textes, c'est un guide, il élue par une communauté)
- ➔ 3 conséquences :
 - Relation directe entre Dieu et les hommes (plus de médiation)



Différenciation entre 2 mondes : extra-mondain (le monde de Dieu) et mondain (le monde de l'homme, les profanes).

- ➔ On va pratiquer la religion ds le monde.
 - Le Salut ne s'achète plus, Dieu est le seul à accorder la grâce, c'est un acte gratuit
 - Le devoir du croyant change, doit faire l'expérience de la foi ➔ travailler au quotidien à plaire à Dieu (de manière systématique, pas seulement ds des temps déterminés)

Notion de beruf (calling en anglais) : double signification chez Luther : renvoie autant à la vocation religieuse que professionnelle. Conseq : confère signification religieuse au métier.

- ➔ Les activités qui avant étaient extra-mondaines (contemplations) et glorifiées se retrouvent stigmatisées
- ➔ Les activités quotidiennes qui étaient dévalorisées se retrouvent glorifiées
- ➔ **L'accumulation de richesse devient légitime moralement, car l'assiduité au travail et le gain deviennent des devoirs moraux**

3. Deuxième mouvement de rationalisation : le calvinisme et l'ascétisme séculier

- Point culminant du processus de rationalisation, du désenchantement du monde.
- Calvinisme fait un pas de plus // notion de beruf : dogme de la prédestination = fait que la Salut est un don gratuit de Dieu, mais à la différence de Luther, ce Salut est opéré à la création du monde (à la création du monde Dieu décide qu'une partie de l'humanité est vouée au Paradis éternel et l'autre à la damnation)
- Rupture radicale avec tte forme encore magique d'atteindre le Salut (on n'obtient pas le Salut comme par magie par l'intermédiaire de notre comportement)
- On va vers de plus en plus de rationalité (sans remettre en question l'existence de Dieu)
- ➔ Aurait pu avoir pour effet de décourager les croyants si Salut déjà déterminé. On observe l'inverse : forme de surinvestissement. Crée une telle angoisse chez les fidèles que cela va susciter encore plus de raisons d'agir selon la volonté de Dieu ➔ car le fidèle va chercher à trouver les signes de son élection. Or les signes = agir selon les commandements de Dieu
- ➔ Croyants va se persuader d'appartenir au groupe des élus, va chercher donc des signes d'élection
- ➔ Accentué par la pratique pastorale, de manière systématique et continue au quotidien ➔ monde à la gloire de Dieu + passe par le travail
- Ascétisme au sens catholique = terme réservé à la pratique des moines (qui sont des ascètes, hors du monde)



- Séculier (mondain) s'oppose au régulier (extra-mondain)
- Cet ascétisme fait de privation, contraint est à l'origine extra-mondain va s'immiscer ds le monde : d'abord avec la Réforme luthérienne + surtt avec dogme calviniste

D- Conséquences de la nouvelle éthique protestante

Certains éléments restent les mêmes (contrôler instinct, désirs, pulsions, conduite de vie méthodiques) mais éléments nouveaux :

1. Une révolution de soi : un nouveau type de personnalité

Chez W la Réforme protestante fait émerger un nouveau type de personnalité, systématiquement réflexive (réfléchie sur elle-même : examen de conscience permanent sur a portée de ses actes) + rationnelle

2. Une révolution du monde : le devoir moral de le transformer

- Transformer un monde mauvais initialement ds la Réforme (ds le lieu du pécher) → il faut le transformer à la gloire de Dieu (ne pas s'en isoler mais le transformer)
- Cette transformation s'opère par le travail : par le travail que le croyant peut participer à l'édification du royaume de Dieu sur Terre
- Travail doit être utile, productif, continue
- ➔ Conduit à une nouvelle attitude vis-à-vis de la richesse. Accumulation apparaît légitime : preuve qu'on sert Dieu, mais revêt un sens moral : on ne gagne pas de l'argent pr son confort matériel mais pour investir dans de nouvelles activités → promotion de l'épargne forcée ascétique
- ➔ Nouvelle figure du pauvre (chez les catho : renvoie à la figure du Christ, « qui donne aux pauvres prête à Dieu » → forme de charité très importante) : celui qui a vécu dans l'immoralité, n'a pas consacré son temps au travail chez les protestants → fait partie des damnés

3. Une nouvelle rationalité proprement moderne

- Avec l'éthique protestante : rationalité moderne = évacuation progressive de plus en plus importante de la magie
- Ethique de vie qui s'impose : on doit régler sa vie de manière systématique en vue d'un objectif de façon à mettre en place des moyens optimisés pour l'atteindre

CCL

- ➔ Au fur et à mesure on va perdre l'éthique : on va passer de l'homo-puritanus (puritain) et l'homo-economicus → dégradation progressive de l'ascétisme puritain vers le plus pur utilitarisme, cette quête de Dieu se dissout l'utilitarisme = sécularisation utilitaire →



elle a permis de détruire les obstacles qui empêchaient l'avènement de l'esprit capitalisme

- ➔ Capitalisme s'est dvpt à partir de ses propres règles, une fois lancé plus besoin de règles religieuses → conseq : perte de liberté (avec l'obligation de travailler « Le puritain voulait être besogneux, nous sommes forcés de l'être » : image chez W de la cage d'acier, du rationalisme moderne : on ne choisit de s'adonner à sa profession, on est prisonnier d'un désir de bien matériel). Cette poursuite infinie de richesse perdu tt sens religieux.
- ➔ 1ere inquiétude de W : PERTE DE SENS, not à l'engagement ds le travail
- ➔ 2^e : PERTE DE LIBERTE
- ➔ « L'idée d'accomplir son devoir à travers un métier hante désormais notre vie tel le spectre de croyance religieuse disparu » Weber

Weber utilisé ds bcp de disciplines : histoire, éco, droit